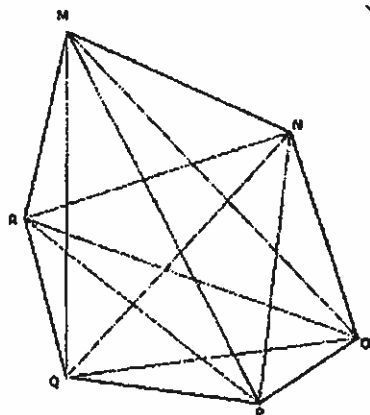


Corrigé

Représentations géométriques MAT-P104-4



Chapitre 1

Les polygones

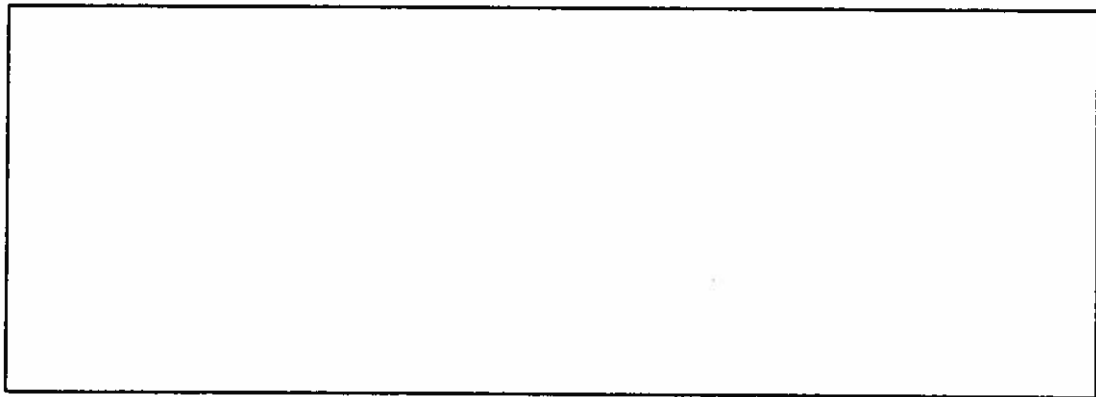
Table des matières

• Polygones	2
• Géométrie et symboles	7
• Les polygones : définitions	9
• Les quadrilatères : propriétés	20
• Les triangles : propriétés	26
• Exercice de consolidation	28
• SA : CPE « Les petites fourmis »	30
• Petit jeu	31

Polygones

Après avoir consulté les membres de son personnel ainsi que ceux de son conseil d'administration, la direction du CPE a décidé de bâtir le nouvel édifice sur un terrain dont elle vient de faire l'acquisition dans l'est de la ville. Avant de commencer à penser à construire, la direction aimerait le cadastrer afin d'en connaître les dimensions exactes.

Voici le plan du terrain :




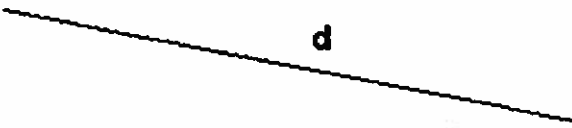
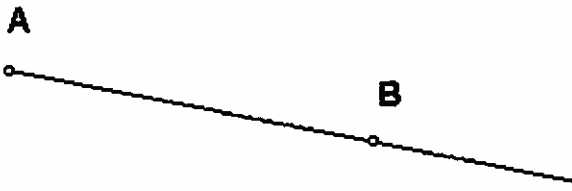


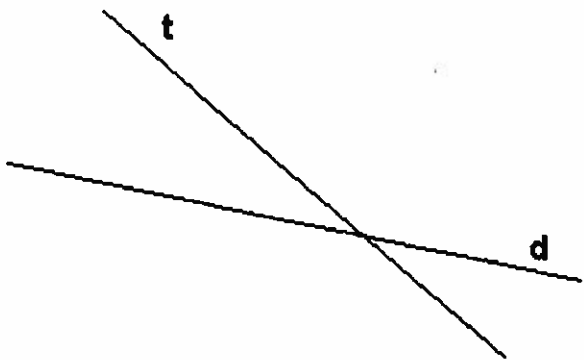
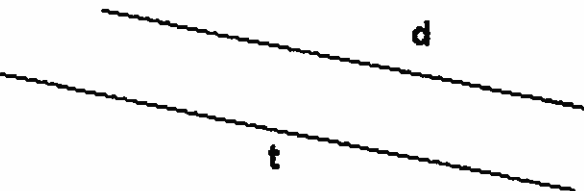
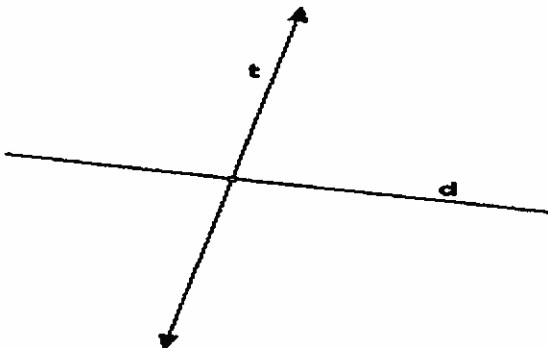
A. Comment appelle-t-on la forme géométrique de ce terrain?

un rectangle

Avant de continuer la réalisation des plans de la nouvelle bâtisse du CPE, voici quelques notions pratiques sur les symboles géométriques, les polygones réguliers convexes ainsi que leurs différentes propriétés. Les tableaux seront suivis de plusieurs exercices afin de vous entraîner à maîtriser la matière.

Symboles géométriques

Nom	Propriétés	Dessin	Symbole
Un point A	Il est déterminé par un point ou une croix.		A
Un segment [AB]	Un segment est fini : il commence par un point et se termine par un autre.		[AB]
Une droite (AB)	Une droite est infinie : elle est définie par au moins 2 points.		(AB)
Une droite d	Une droite est une ligne qui n'a ni début, ni fin.		d
Une demi-droite [AB)	Une demi-droite a une extrémité finie exprimée par le point attaché au crochet [, et une extrémité infinie dont la direction est définie par le point attaché à la parenthèse).		[AB)

Nom	Propriétés	Dessin	Symbole
Deux droites sécantes	Ce sont deux droites qui s'intersectent en un point. Elles ne sont pas parallèles.		$d \cap t = \text{point}$
Deux droites parallèles	Ce sont deux droites qui ne s'intersectent jamais.		$d \parallel t$
Deux droites perpendiculaires	Ce sont deux droites qui s'intersectent en formant un angle droit.		$d \perp t$

Exercice 1 :

En vous référant aux descriptions des pages 5 et 6, complétez les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous (chaque mot est utilisé une fois).

termine début origine crochets parenthèse commence point parenthèses
commence termine crochet fin

- Un **segment** est une ligne droite qui ..*commence*..... en un point et se ..*termine*..... en un autre
....*point*..... ; il s'écrit entre ..*crochets*....
- Une **droite** est une ligne qui n'a ni ..*début*..... ni ..*fin*..... ;
elle s'écrit entre ..*parenthèses*
- Une **demi-droite** est une ligne qui ...*commence*.... en un point
(appelé l'..*origine*....) et ne se ...*termine*..... pas ; elle s'écrit
entre un ...*crochet*..... et une ...*parenthèse*.....

Source : <http://cmonie.club.fr>

DROITES PARALLÈLES

Exercice 2 :

1) Complétez les phrases après avoir observé la figure et l'exemple.

AB est parallèle à **ED**

BC est parallèle à IH

CD est parallèle à IA

ED est parallèle à GF

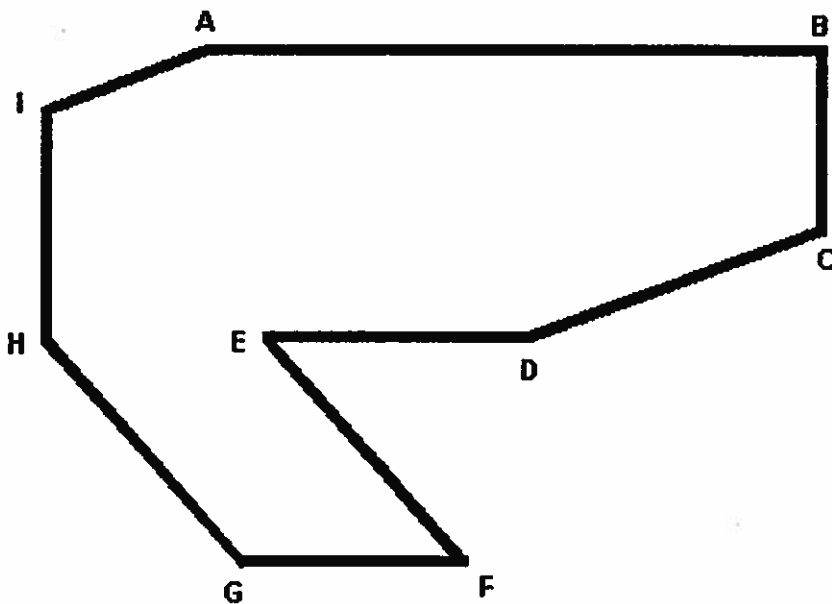
EF est parallèle à HG

FG est parallèle à AB ou ED

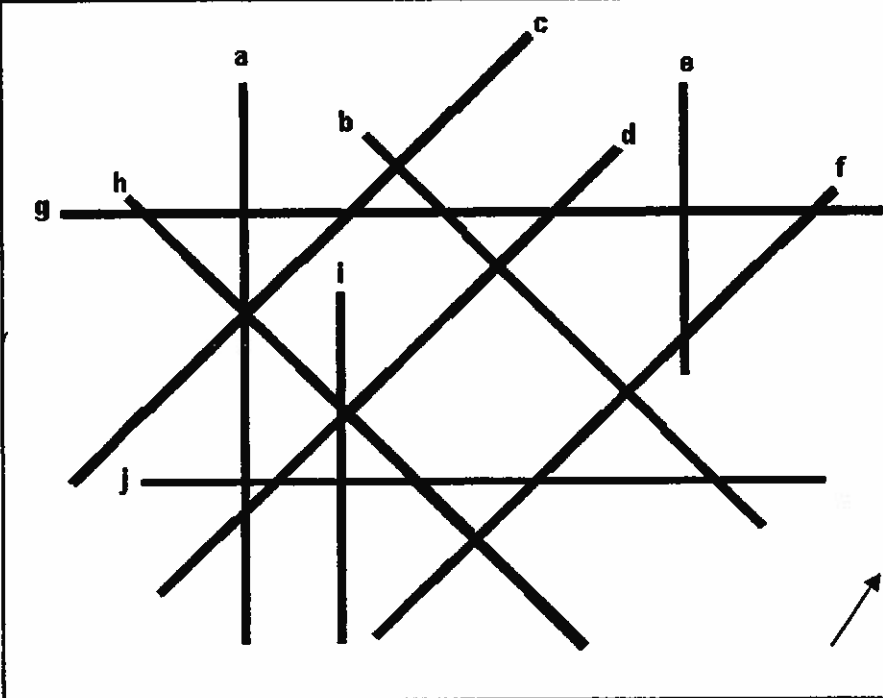
GH est parallèle à FE

HI est parallèle à BC

IA est parallèle à DC



- 2) Complétez le tableau en utilisant le code // pour dire que les deux droites sont parallèles, le code \perp pour dire que deux droites sont perpendiculaires (90°) et le code X pour dire que deux droites sont sécantes, tout simplement.

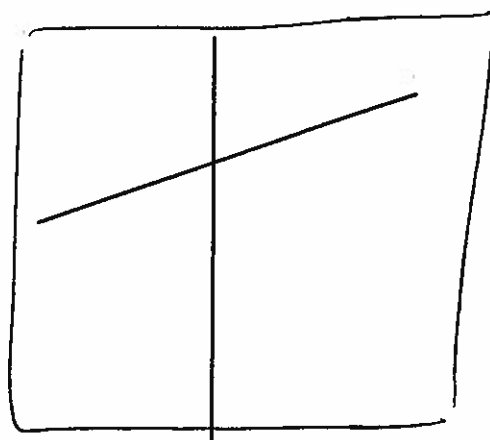
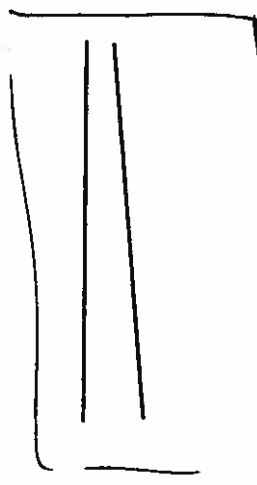
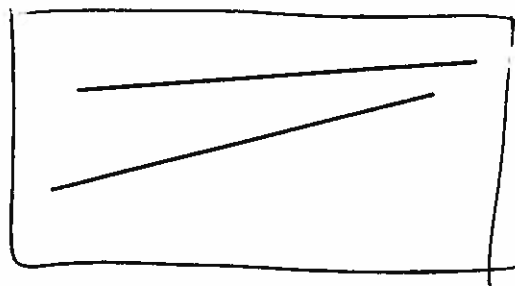
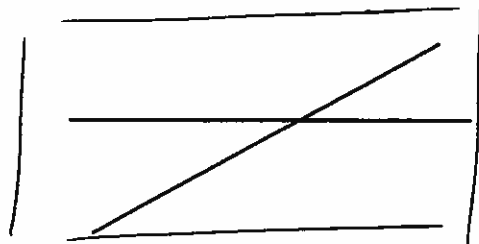


	a	b	c	d	e	f	g	h	i
a		x	x	x	//	x	\perp	x	//
b	x		\perp	\perp	x	\perp	x	//	x
c	x	\perp		//	x	//	x	\perp	x
d	x	\perp	//		x	//	x	\perp	x
e	//	x	x	x		x	\perp	x	//
f	x	\perp	//	//	x		\perp	\perp	x
g	\perp	x	x	x	\perp	x		x	\perp
h	x	\perp	\perp	\perp	x	\perp	x		x
i	//	x	x	x	//	x	\perp	x	

Source : http://www.professeurphifix.net/geometrie/paralleles_3.htm

Exercice 3 :

Encerclez les lignes parallèles et encadrez les lignes sécantes (qui se coupent).



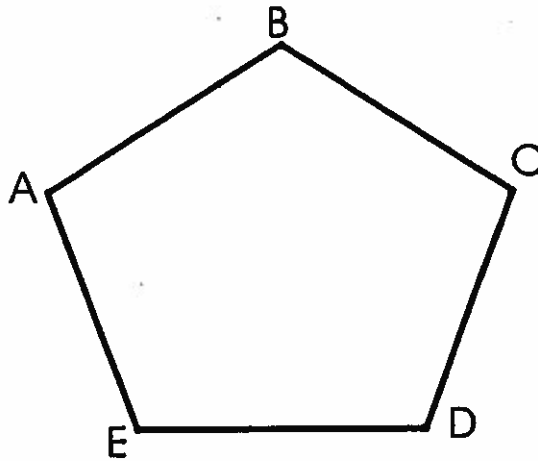
LES POLYGONES

Polygone : (étymologie) du grec « polus » nombreux et « gônia » angle.

Un polygone est une figure géométrique bidimensionnelle (2D) dont les côtés sont reliés entre eux. Ils peuvent être réguliers : tous les cotés et les angles sont isométriques (congrus). Ils peuvent être irréguliers : les côtés et les angles sont différents. (Voir figure 2)

Figure 1

Ex. :



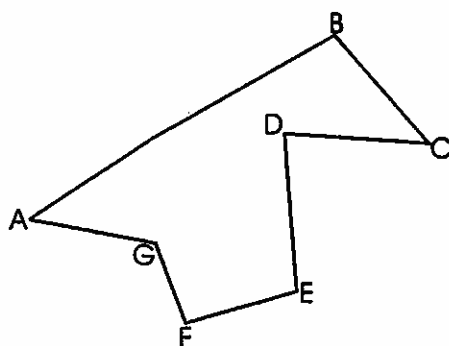
1. Nommez tous les sommets de ce polygone:

A - B - C - D - E

2. Nommez tous les côtés de ce polygone:

\overline{AB} \overline{BC} \overline{CD} \overline{DE} \overline{EA}

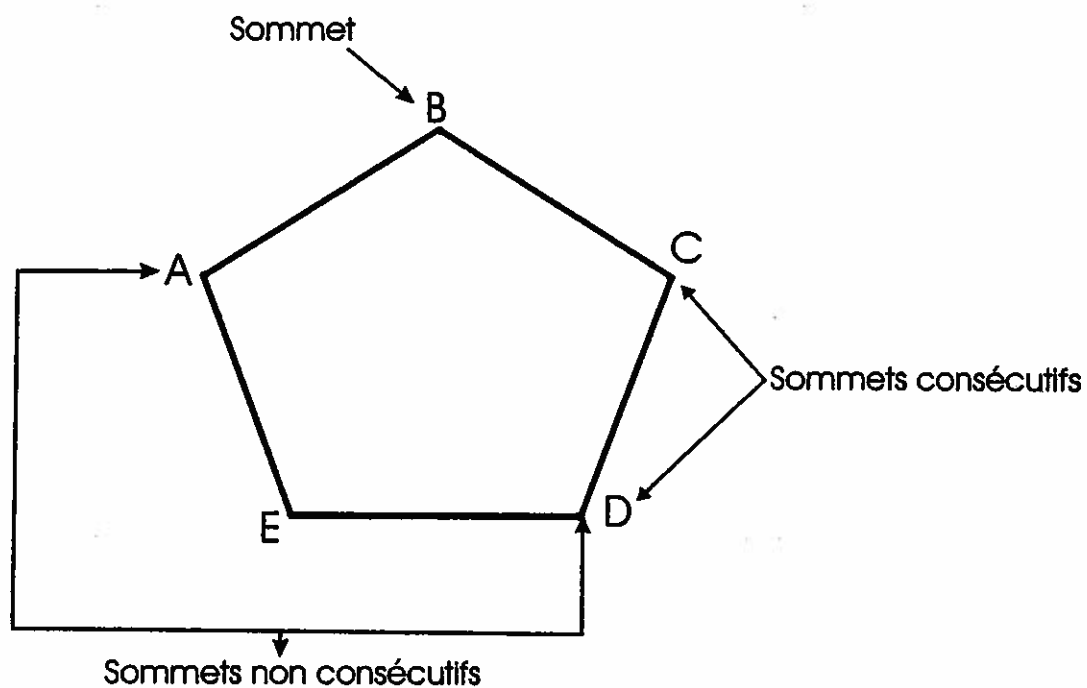
Figure 2



Dans un polygone :

LES SOMMETS qui se suivent, sont des sommets consécutifs.

Figure 3



3. Nommez tous les sommets consécutifs de ce polygone de la façon suivante : **les sommets C et D sont consécutifs**

a) Les sommets A et B sont consécutifs

b) Les sommets B et C sont consécutifs

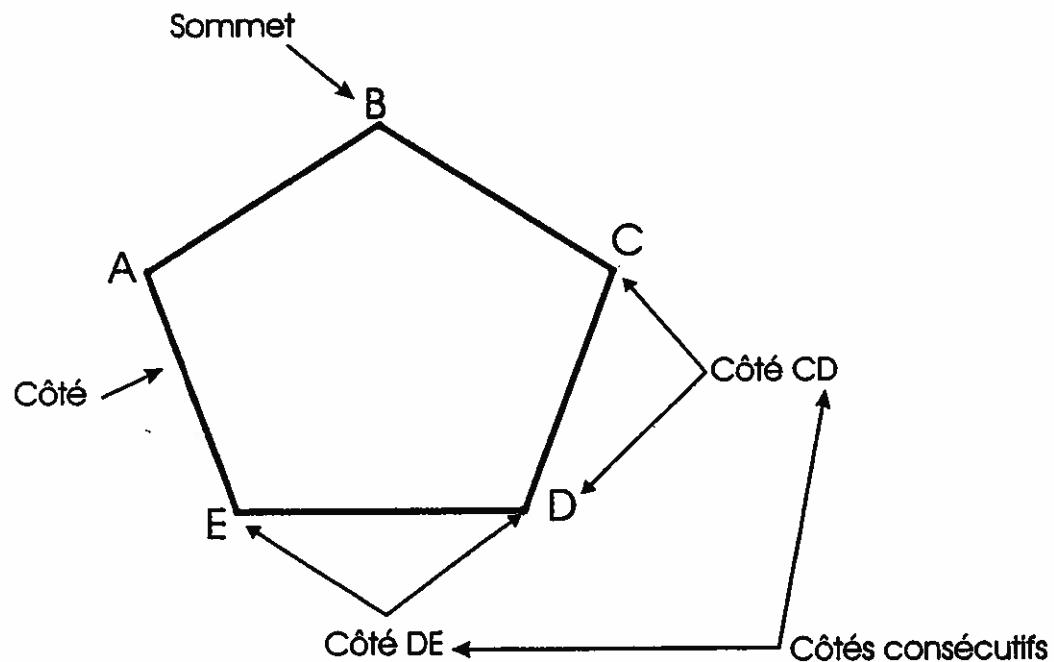
c) Les sommets E et A sont consécutifs

d) Les sommets D et E sont consécutifs

Dans un polygone :

LES CÔTÉS qui ont une extrémité commune sont des côtés consécutifs.

Figure 4



4. Nommez tous les côtés consécutifs de ce polygone de la façon suivante : **les côtés CD et DE sont consécutifs**
- a) Les côtés AD et BC sont consécutifs
- b) Les côtés BC et CD sont consécutifs
- c) Les côtés CD et DE sont consécutifs
- d) Les côtés DE et EA sont consécutifs



Petite pause WEB!

Rendez-vous au site :

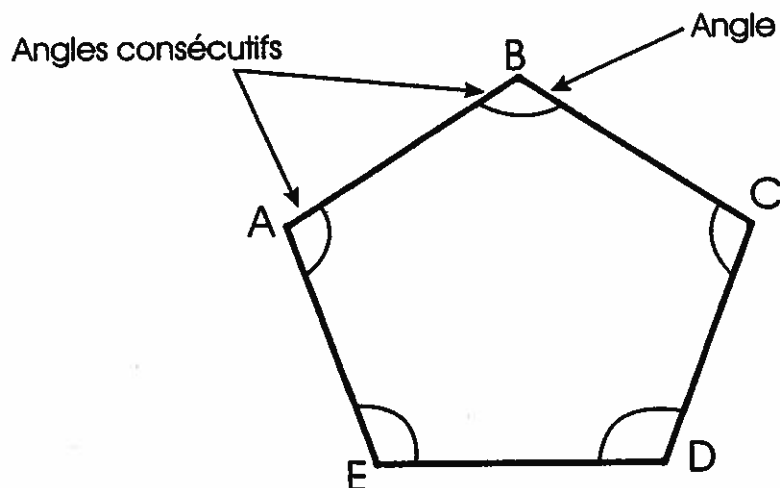
<http://www.collegedina-belanger.qc.ca/images/upload/polygones%20reguliers.ppt>

Les polygones vous seront expliqués.

Dans un polygone :

LES ANGLES qui ont un côté commun sont des angles consécutifs.

Figure 5



5. Nommez tous les angles de ce polygone:

$\angle EAB$; $\angle ABC$; $\angle BCD$, $\angle CDE$, $\angle DEA$

6. Nommez tous les angles consécutifs de ce polygone de la façon suivante :

- $\angle ABC$ est consécutif à $\angle BCD$






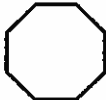



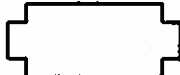
• $\angle BCD$ est consécutif à $\angle CDE$.

• $\angle CDE$ est consécutif à $\angle DEA$

• $\angle DEA$ est consécutif à $\angle EAB$

• $\angle EAB$ est consécutif à $\angle ABC$

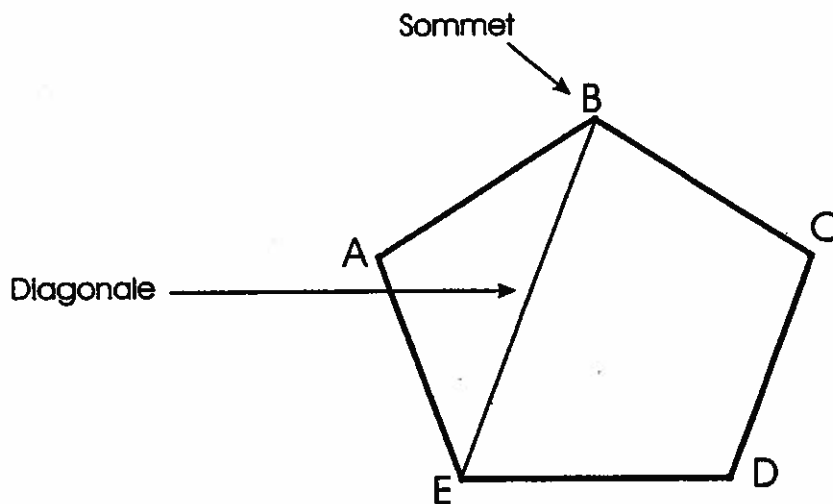
LA CLASSIFICATION DES POLYGONES

Nombres de côtés	Nom du polygone	Figure (s)
3	Triangle	
4	Quadrilatère	
5	Pentagone	
6	Hexagone	
7	Heptagone	
8	Octogone	
9	Ennéagone	
10	Décagone	
11	Hendécagone	
12	Dodécagone	

LES DIAGONALES

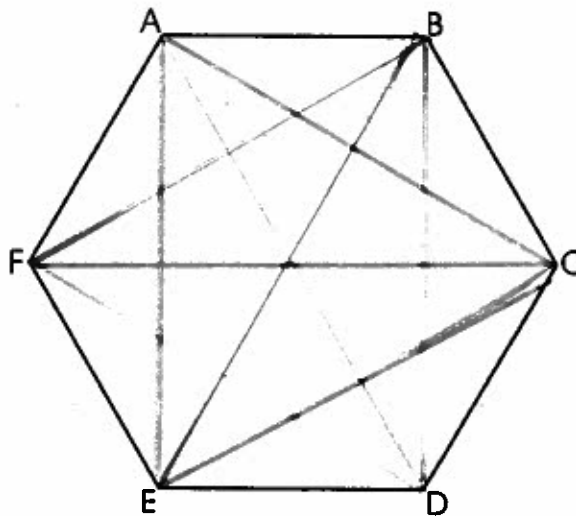
À partir d'un sommet d'un polygone, il est possible de tracer des segments de droites qui **ne sont pas** les côtés du polygone. Ces segments s'appellent : **les diagonales du polygone**. Pour tracer ces diagonales, il suffit de partir d'un sommet et de relier le segment à un autre sommet.

Figure 6



7. À l'aide de crayons de couleur, tracez toutes les diagonales du polygone suivant. Utilisez 1 couleur par sommet, exemple: les diagonales partant du sommet B de la figure ci-dessus seront tracées en vert.

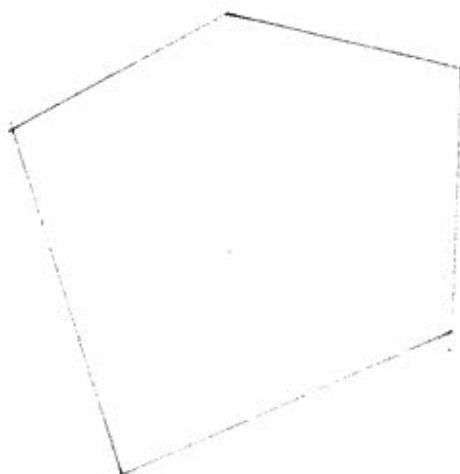
Figure 7



POLYGONES CONVEXES

8. Dans vos mots, donnez une définition d'un polygone convexe.
Vous pouvez vous aider du dictionnaire.

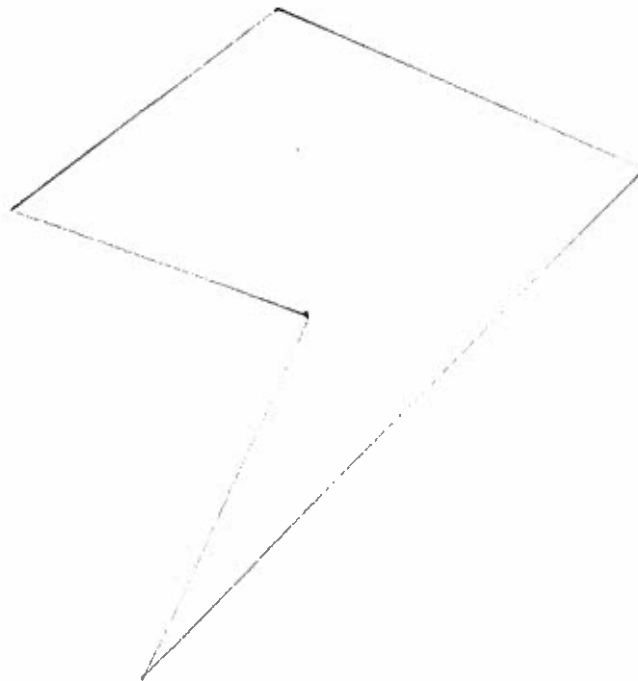
9. Dessinez un polygone convexe.



LES POLYGONES NON CONVEXES (CONCAVES)

10. Dans vos mots, donnez une définition d'un polygone non convexe (concave). Vous pouvez vous aider du dictionnaire.

11. Dessinez un polygone non convexe (concave).



En résumé

POLYGONE:

Un polygone est une figure plane fermée, **formée d'au moins trois segments de droite** (3 côtés).

POLYGONE RÉGULIER

On dit qu'un polygone est régulier si **tous les côtés sont congrus** (égaux) et **tous les angles sont congrus** (angles égaux).

POLYGONE CONVEXE

Il est formé par une ligne polygonale simple dont chacun des **angles intérieurs** a une **mesure inférieure à 180°** (plus petit que 180°). On dit que le polygone est convexe quand il n'est traversé par aucune des droites qui supportent ses côtés.

NON CONVEXE OU CONCAVE

Un polygone est concave **Si** en traçant une droite qui prolonge l'un des côtés du polygone, la ligne coupe la figure.

IRRÉGULIER

Il est irrégulier **Si la mesure de ses côtés ou de ses angles n'est pas congrue.**

DIAGONALE

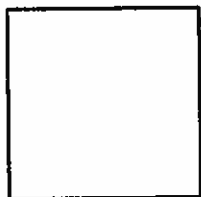
On appelle diagonale, tout segment qui joint deux sommets qui ne se suivent pas.

SOMMET

Le point de rencontre de deux côtés consécutifs (qui se suivent).

Exercice 12 : Objectif : Identifier le nom des polygones

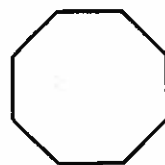
Sous chaque figure, inscrivez le nom du polygone. Aidez-vous des informations données à la page 16.



Carre



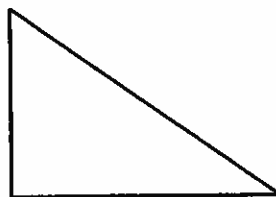
rectangle



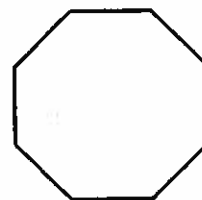
octogone



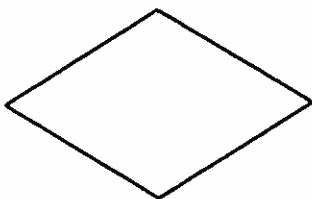
parallelogramme



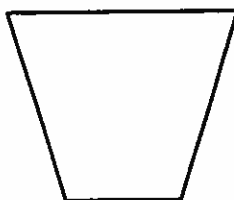
triangle rectangle



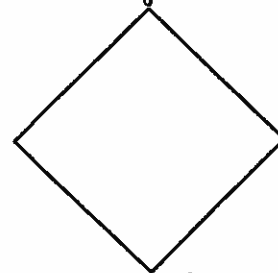
octogone



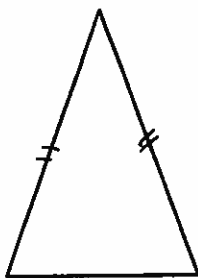
losange



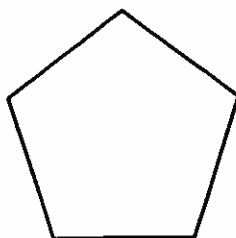
trapeze



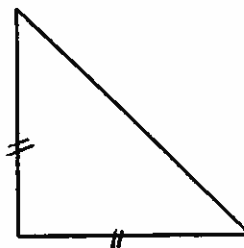
carre
(ou losange).



triangle isocèle



pentagone



triangle rectangle
isocèle

Les quadrilatères

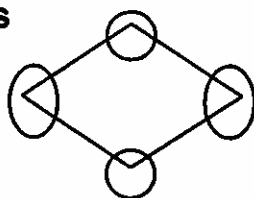
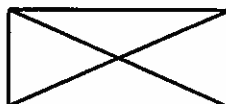
1- Comment classer les quadrilatères :

Pour classer les quadrilatères, on dispose de plusieurs critères :

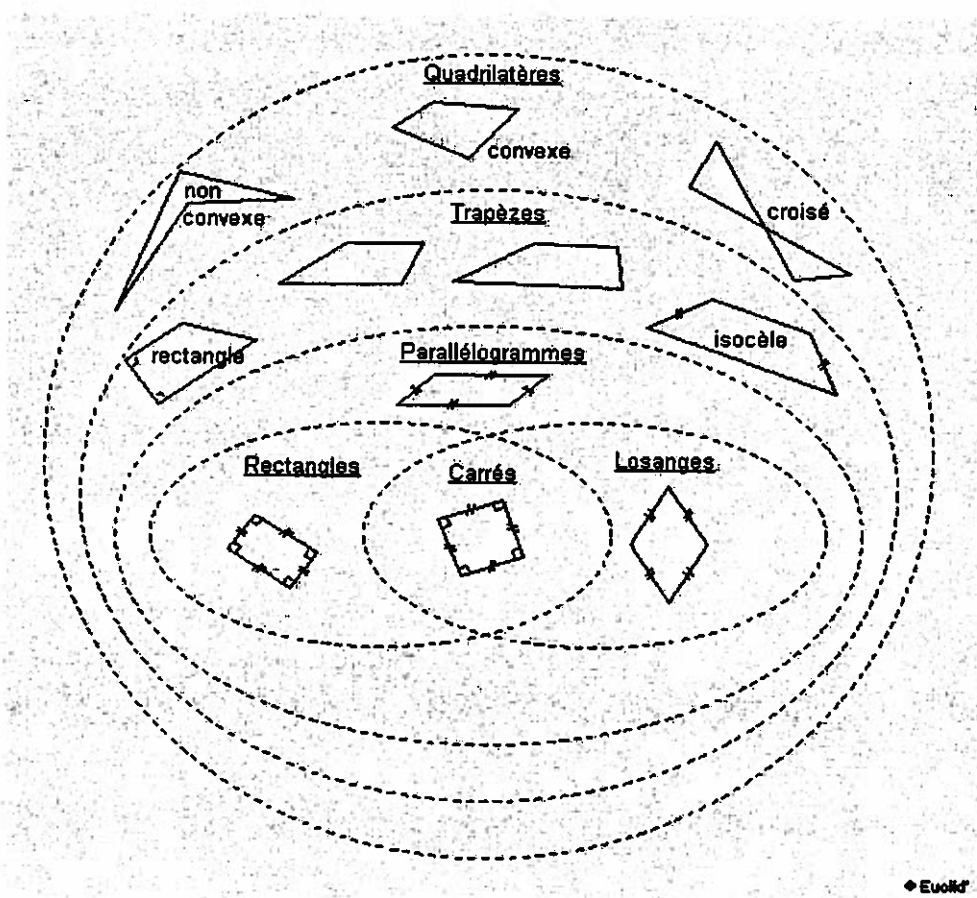
- les côtés

- les diagonales

- les angles



2- Les noms des quadrilatères particuliers :



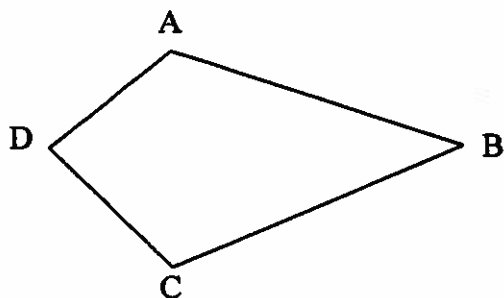
Les quadrilatères



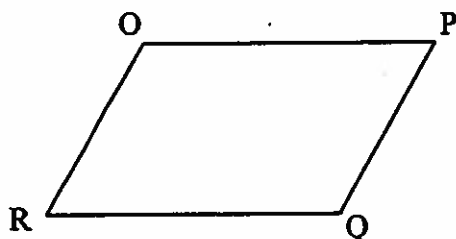
Un quadrilatère est un polygone à 4 côtés et 4 sommets.



Sommets ?
Attention ça pique !



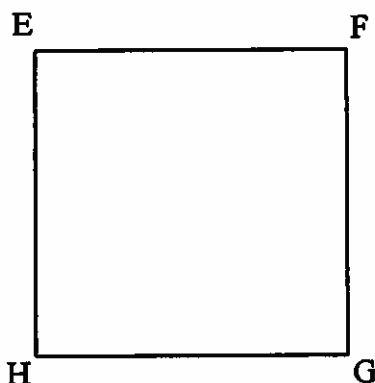
ABCD est un quadrilatère quelconque.



OPQR est un parallélogramme car ses côtés « face à face » sont parallèles.



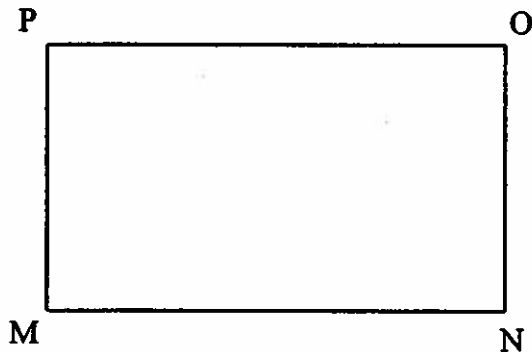
Les quadrilatères à connaître :



Le carré

- ↘ 4 sommets et 4 côtés.
- ↘ 4 côtés de même longueur.
- ↘ Les côtés « face à face » sont parallèles.
↳ On dit : « côtés opposés parallèles ».
- ↘ Il y a 4 angles droits : les côtés « voisins » sont perpendiculaires.
- ↘ Il y a 2 diagonales.

Les diagonales ont même longueur, elles se croisent en leur milieu en formant un angle droit : elles sont perpendiculaires.

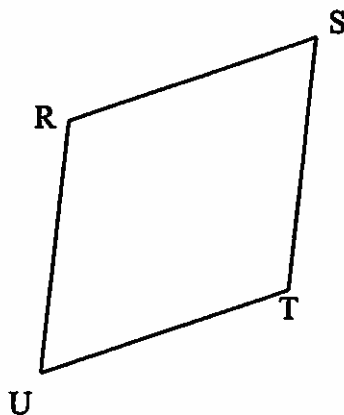


Le rectangle

- ↘ 4 sommets et 4 côtés.
- ↘ Côtés « face à face » de même longueur.
- ↘ Les côtés « face à face » sont parallèles.
- ↳ On dit : « côtés opposés parallèles ».
- ↘ il y a 4 angles droits : les côtés « voisins » sont perpendiculaires.
- ↘ Il y a 2 diagonales.

Les diagonales ont même longueur, elles se croisent en leur milieu mais sans angle droit : elles ne sont pas perpendiculaires.

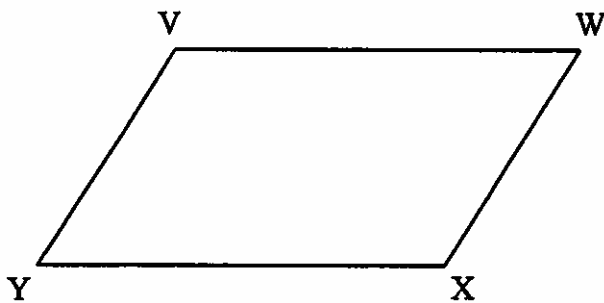
Le losange



- ↘ 4 sommets et 4 côtés.
- ↘ 4 côtés de même longueur.
- ↘ Les côtés « face à face » sont parallèles.
- ↳ On dit : « côtés opposés parallèles ».
- ↘ Les côtés « voisins » ne sont pas perpendiculaires.
- ↘ Il y a 2 diagonales.

Les diagonales n'ont pas la même longueur, elles se croisent en leur milieu en formant des angles droits, elles sont perpendiculaires.

Le parallélogramme quelconque



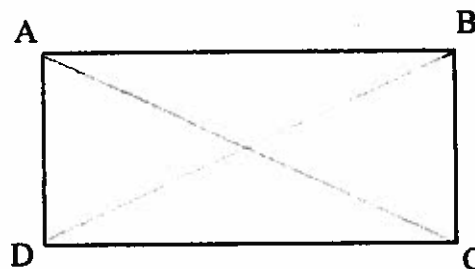
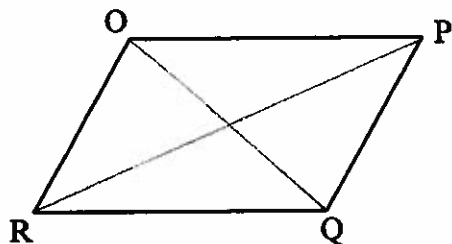
- ↘ 4 sommets et 4 côtés.
- ↘ Côtés « face à face » de même longueur.
- ↘ Les côtés « face à face » sont parallèles.
- ↳ On dit : « côtés opposés parallèles ».
- ↘ Les côtés « voisins » ne sont pas perpendiculaires.
- ↘ Il y a 2 diagonales.

Les diagonales n'ont pas la même longueur, elles se croisent en leur milieu mais sans angle droit, elles ne sont pas perpendiculaires.

Source : <http://sylvain.obrioliz.free.fr>

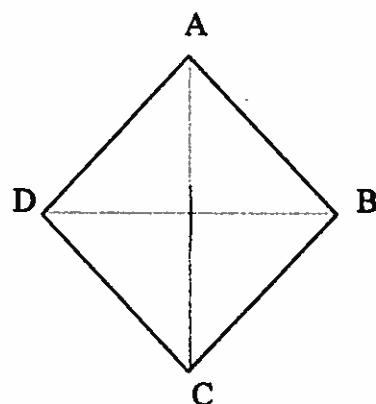
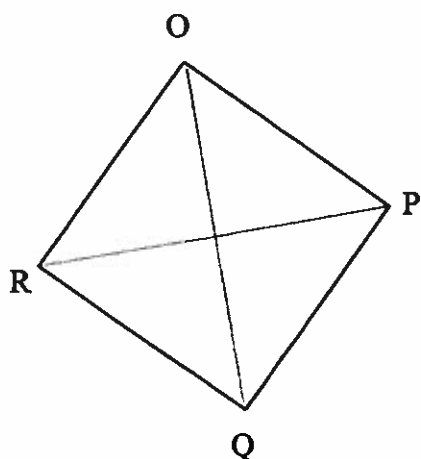
Exercice 1 : Pareils, mais différents

- ↳ Préparez vos figures : tracez les diagonales.
- ↳ En vous aidant des leçons antérieures, essayez de trouver ce qui est pareil et ce qui est différent.
- ↳ Quand vous aurez fini, surlignez ce qui est différent.



	OUI	NON
4 côtés	✓	
Quadrilatère	✓	
OPQR a 4 angles droits		✓
Côtés perpendiculaires		✓
4 côtés de même longueur		✓
Les côtés « face à face » ont même longueur	✓	
2 diagonales	✓	
Les diagonales ont même longueur		✓
Les diagonales sont perpendiculaires		✓
Les diagonales se croisent en leur milieu	✓	
C'est un <i>parallélogramme</i>		

	OUI	NON
4 côtés	✓	
Quadrilatère	✓	
ABCD a 4 angles droits	✓	
Côtés perpendiculaires	✓	
4 côtés de même longueur		✓
Les côtés « face à face » ont même longueur	✓	
2 diagonales	✓	
Les diagonales ont même longueur	✓	
Les diagonales sont perpendiculaires		✓
Les diagonales se croisent en leur milieu	✓	
C'est un <i>rectangle</i>		



	OUI	NON
4 côtés	✓	
Quadrilatère	✓	
OPQR a 4 angles droits	✓	
Côtés perpendiculaires	✓	
4 côtés de même longueur	✓	
Les côtés « face à face » ont même longueur	✓	
2 diagonales	✓	
Les diagonales ont même longueur	✓	
Les diagonales sont perpendiculaires	✓	
Les diagonales se croisent en leur milieu	✓	
C'est un <u>carré</u>		

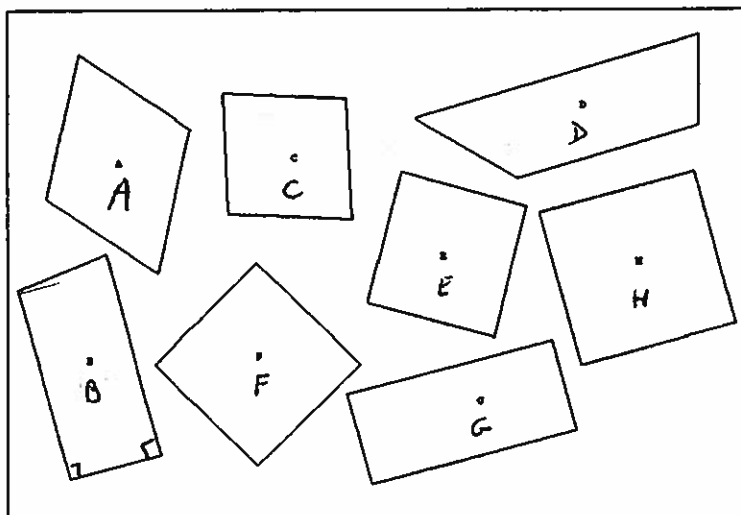
	OUI	NON
4 côtés	✓	
Quadrilatère	✓	
ABCD a 4 angles droits		✓
Côtés perpendiculaires		✓
4 côtés de même longueur	✓	
Les côtés « face à face » ont même longueur	✓	
2 diagonales	✓	
Les diagonales ont même longueur		✓
Les diagonales sont perpendiculaires	✓	
Les diagonales se croisent en leur milieu	✓	
C'est un <u>losange</u>		

Source : <http://sylvain.obholtz.free.fr>

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes :


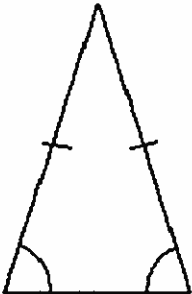
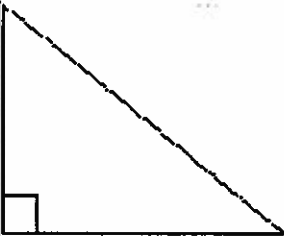
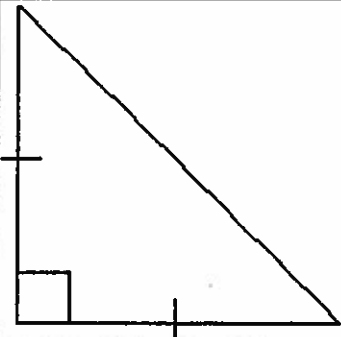

- ↳ Un polygone, c'est une figure géométrique fermée, à plusieurs côtés
- ↳ Un quadrilatère, c'est une figure géométrique à quatre côtés
- ↳ Un parallélogramme, c'est _____

Exercice 3 : Nommez les quadrilatères suivants.

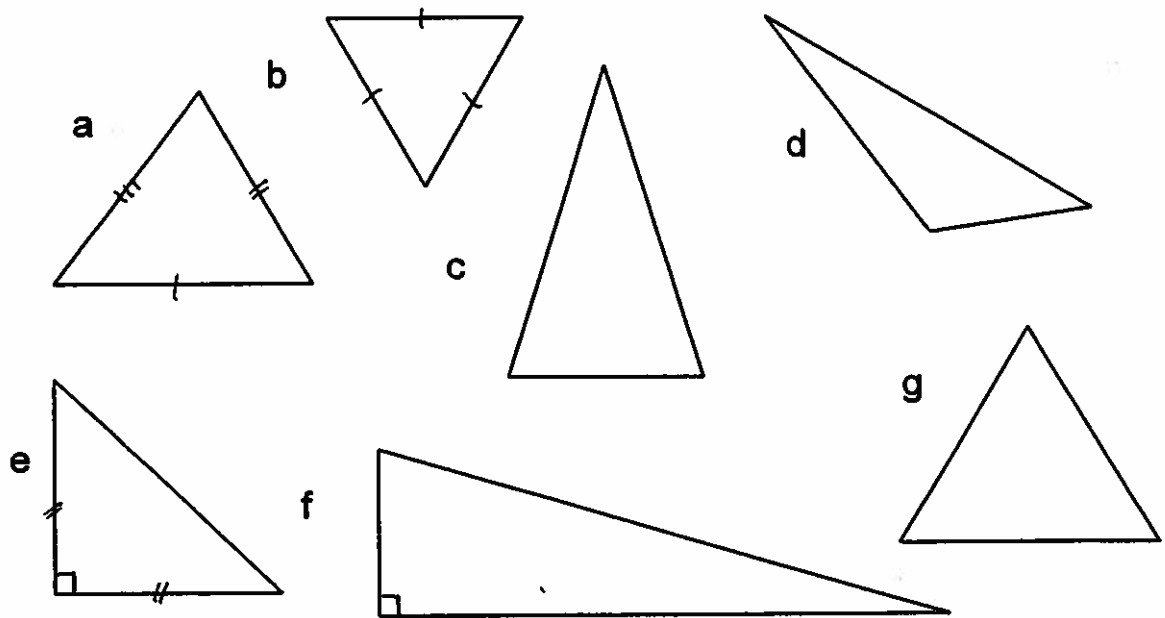


- A. parallélogramme
- B. trapèze rectangle !
- C. losange
- D. trapèze
- E. losange
- F. _____
- G. rectangle
- H. carré

Les triangles <u>Propriétés des triangles</u> <i>La somme des angles intérieurs est de 180°</i>

Catégorie de triangles	Représentation	Caractéristiques
Triangle équilatéral		<ul style="list-style-type: none"> • 3 côtés congrus • 3 angles congrus de 60°
Triangle isocèle		<ul style="list-style-type: none"> • 2 angles congrus • 2 côtés congrus opposés aux angles congrus
Triangle rectangle		<ul style="list-style-type: none"> • 3 côtés non congrus • 3 angles non congrus • 1 angle de 90° • Le côté opposé à l'angle de 90° est le plus long et il se nomme hypoténuse
Triangle rectangle isocèle		<ul style="list-style-type: none"> • 2 côtés congrus • 2 angles congrus de 45° • 1 angle de 90° • Le côté opposé à l'angle de 90° est le plus long et il se nomme hypoténuse
Triangle scalène		<ul style="list-style-type: none"> • 3 côtés non congrus • 3 angles non congrus






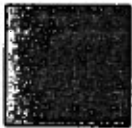


Exercice 1 : Classez les triangles dans le tableau. Vous pouvez mesurer sur la figure avec la règle ou l'équerre.

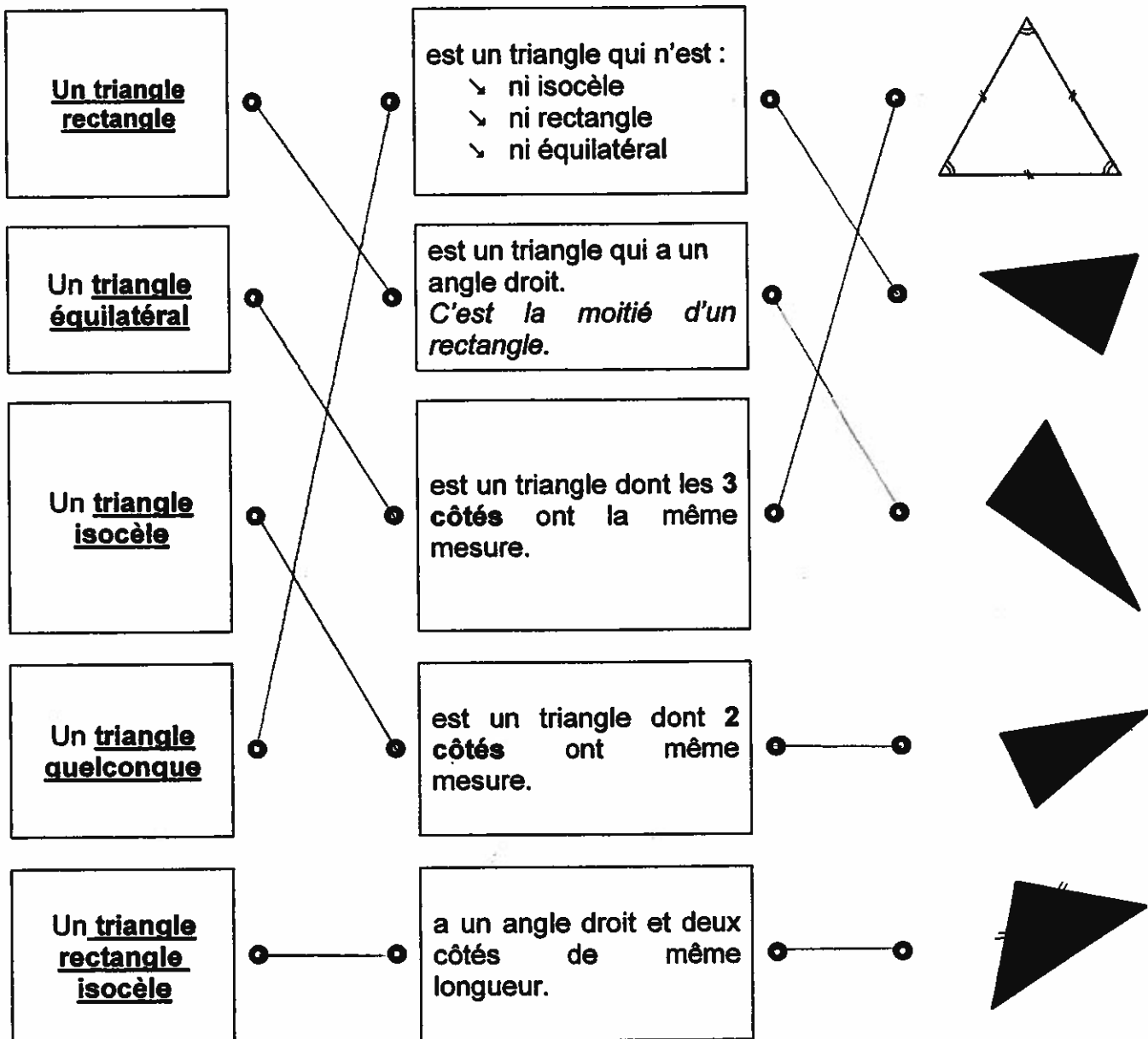


Triangle rectangle	Triangle rectangle isocèle	Triangle scalène	Triangle isocèle	Triangle équilatéral
f	e	d - a	c	b g?

Exercice de consolidation

Associez chaque élément de la colonne de droite avec un élément du centre et un élément de la colonne de gauche.

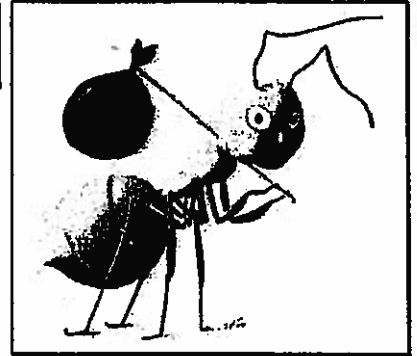
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un <u>polygone</u></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un quadrilatère</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un parallélogramme</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un <u>triangle</u></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un carré</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un rectangle</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Un losange</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Un parallélogramme rectangle</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">est un polygone à 4 sommets et 4 côtés.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">est un polygone dont les côtés opposés (face à face) sont <u>parallèles</u>.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">est un polygone à 3 côtés.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">est une figure géométrique dont les côtés sont droits.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Les <u>4 côtés</u> sont <u>perpendiculaires</u>, mais n'ont <u>pas</u> la même <u>longueur</u>: seuls les côtés face à face (opposés) ont même longueur.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Les <u>4 côtés</u> de même <u>mesure</u> <u>ne sont pas</u> <u>perpendiculaires</u>.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Les <u>4</u> <u>côtés</u> <u>perpendiculaires</u> ont la même <u>mesure</u>.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Les côtés voisins <u>ne sont pas</u> perpendiculaires; les 4 côtés <u>n'ont pas</u> la même longueur: <u>seuls</u> les côtés <u>opposés</u> ont la même longueur.</div>	       
---	--	---



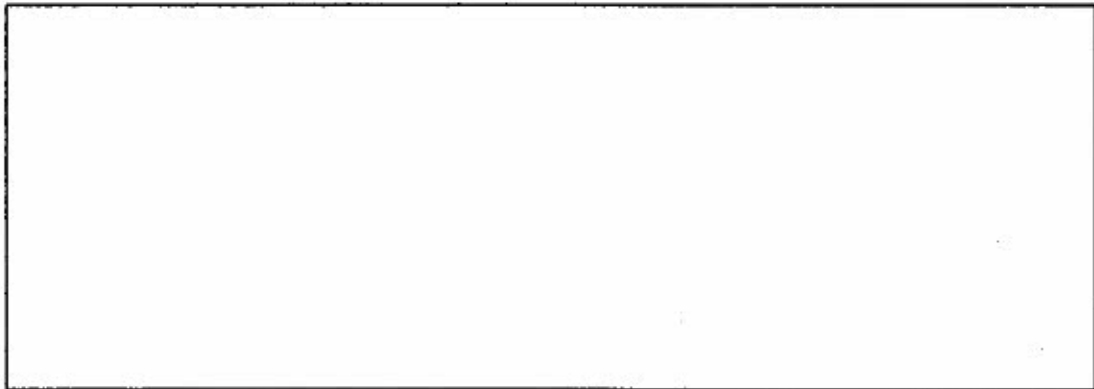
Source: <http://sylvain.obholtz.free.fr>

SA : CPE « Les petites fourmis »

Grâce aux notions que vous venez de lire et aux exercices que vous venez de faire, vous êtes habilités à reconnaître un polygone et à le nommer selon ses propriétés.



Reprenons la forme initiale du terrain du CPE « Les petites fourmis ».



1. Quel nom aviez-vous donné à la forme du terrain au début du chapitre?

2. Quel nom lui donnez-vous maintenant? _____

3. Est-ce que vous aviez la bonne réponse? _____

4. Nommez les propriétés de cette forme géométrique.

Petit jeu : Qui suis-je?

Consignes :

- Formez une équipe de 2 à 4 joueurs.
- Découpez les fiches des pages 33 et 34, ce qui devrait vous donner 16 formes à découvrir.
- Déposez le paquet au milieu.
- Chacun son tour, une personne pige une carte et lit les descriptions écrites sur le carton afin que l'autre joueur devine la forme décrite.
- Règle du jeu:
 - ❖ La personne qui pige commence par lire la description 1. L'autre joueur donne une réponse. Si elle est bonne dès la première description, le joueur qui a deviné obtient 5 points. S'il obtient la bonne réponse à la deuxième description, il obtient 3 points. Et s'il obtient la bonne réponse à la 3^e description, il reçoit 1 point. Si jamais le joueur ne devine pas la réponse, la personne qui a pigé la carte obtient 2 points.

Exemple : 1. J'ai 4 côtés. (5 points)

2. J'ai 4 angles droits. (3 points)

3. J'ai 4 côtés égaux. (1 point)

- La personne ayant obtenu le plus de points gagne la partie.
- Vous trouverez la carte de pointage à la page 35.

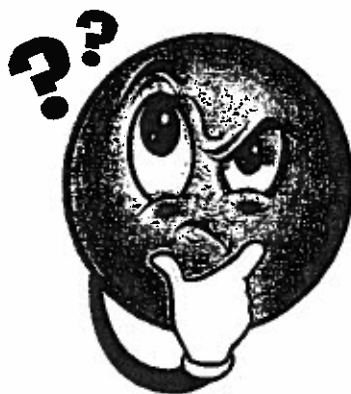
Amusez-vous!

<p>1. J'ai 3 angles. 2. J'ai 2 côtés congrus. 3. J'ai 2 angles congrus.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle isocèle</p>	<p>1. J'ai 3 côtés. 2. J'ai 3 angles congrus. 3. J'ai trois angles congrus.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle équilatéral</p>
<p>1. J'ai 3 angles. 2. J'ai un angle de 90°. 3. J'ai deux angles de 45°.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle rectangle isocèle</p>	<p>1. J'ai 3 angles non congrus. 2. J'ai 3 côtés de mesure différente. 3. J'ai 2 angles aigus et 1 angle obtus.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle scalène</p>
<p>1. J'ai 3 angles de 60°. 2. J'ai 3 côtés. 3. Chaque côté mesure 5cm.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle équilatéral</p>	<p>1. J'ai 3 côtés. 2. J'ai un angle de 90°. 3. Mes 3 côtés ont une mesure différente.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle rectangle</p>
<p>1. La somme de mes angles fait 180°. 2. J'ai 2 côtés congrus. 3. J'ai 2 côtés qui mesurent 4 cm.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle isocèle</p>	<p>1. J'ai un côté qui mesure 3 cm. 2. J'ai un côté de 5 cm. 3. Mon troisième côté mesure 6cm.</p> <p>Qui suis-je? _____</p> <p style="text-align: center;">Un triangle scalène</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai 4 angles droits. 2. J'ai des côtés opposés parallèles. 3. Tous mes côtés sont congrus. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un carré</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai 4 côtés. 2. Tous mes côtés sont congrus. 3. J'ai 2 angles aigus et 2 angles obtus. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un losange</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mes côtés sont parallèles 2 à 2. 2. Mes côtés sont congrus 2 à 2. 3. J'ai 4 angles droits. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un rectangle</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai 2 angles droits. 2. J'ai une paire de parallèles. 3. J'ai 4 côtés. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un trapèze rectangle</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tous mes côtés sont congrus. 2. Tous mes angles sont congrus. 3. mes diagonales se coupent en leur milieu. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un carré</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mes côtés sont parallèles 2 à 2 2. Mes côtés sont congrus 2 à 2. 3. J'ai 2 angles aigus et 2 angles obtus. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un parallélogramme</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai 2 côtés parallèles non congrus. 2. Mes 2 côtés non parallèles sont congrus. 3. Mes angles opposés sont supplémentaires. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un trapèze isocèle</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai 4 côtés. 2. Mes diagonales ne se coupent pas en leur milieu. 3. Aucun de mes côtés n'est de la même longueur. 4. 2 de mes côtés sont parallèles. <p>Qui suis-je? _____</p> <p>Un trapèze</p>

Fiche pour 2 joueurs :

Fiches	Joueur 1 _____	Joueur 2 _____
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
Total des points :		



Ce sont les mêmes règles du jeu à 4 joueurs. Seule différence, c'est que les points sont attribués au premier des 3 joueurs qui devine la réponse.

Fiches	Joueur 1 _____	Joueur 2 _____	Joueur 3 _____	Joueur 4 _____
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Total des points :				

