**Français, langue d’enseignement (FBC)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FRA-1103-4 | FRA-1104-2 | FRA-2101-4 | FRA-2102-2 |
| Compétence | Traiter une situation de vie liée à la classe de situations visée par le cours. | | | |
| Critères d’évaluation et pondération | * Interprétation juste et rigoureuse d’un message écrit (40 %) * Interprétation juste et rigoureuse d’un message oral (20 %) * Expression adéquate d’un message écrit clair et cohérent (40 %) | * Interprétation juste d’un message écrit (50 %) * Interprétation juste d’un message oral (25 %) * Expression d’un message oral clair, structuré et cohérent (25 %) | * Interprétation juste et rigoureuse d’un message écrit (40 %) * Interprétation juste et rigoureuse d’un message oral (10 %) * Expression adéquate d’un message écrit clair et cohérent (40 %) * Expression adéquate d’un message oral clair, structuré et cohérent (10 %) | * Interprétation juste et rigoureuse d’un message écrit (50 %) * Expression adéquate d’un message écrit clair et cohérent (50 %) |
| Évaluation des connaissances | Par l’intermédiaire de l’évaluation de la compétence. | | | |
| Durées | * Interprétation : 2 X 75 min * Expression : 2 heures | * Interprétation : 2 X 75 min * Expression : 3 à 5 min | * Interprétation : 2 X 75 min * Expression écrite : 2 heures * Expression orale : 4 à 6 min | * Interprétation : 75 min * Expression : 2 heures |
| Reprise | Doit être reprise en entier.  Note : La première tâche contient la mise en situation et l’activité préparatoire permettant de mieux cerner la situation de vie traitée dans l’épreuve. | | | |